### ДЕПАРТАМЕНТ образования ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРОГРАММА**

**Всероссийской научно-практической конференции**

## «Одаренные дети и молодежь: диагностика и мониторинг развития одаренности»

**29 марта 2012 года**

**Москва**

**Программный комитет конференции:**

Председатель – **В.В. Рубцов**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, ректор МГППУ

Зам. председателя – **А.А. Марголис**, кандидат психологических наук, первый проректор МГППУ

Зам. председателя – **Е.Н. Задорина**, кандидат психологических наук, проректор по научной работе МГППУ

**Члены программного комитета:**

**Менделевич С.Л**. – кандидат педагогических наук, директор ГОУ ЦО №57 «Пятьдесят седьмая школа»,

**Шумакова Н.Б.** **–** доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии одаренности Психологического института РАО, профессор МГППУ

**Щебланова Е.И**. **–** доктор психологических наук, зав. лабораторией психологии одаренности Психологического института РАО, профессор МГППУ

**Юркевич В.С**. **–** кандидат психологических наук, профессор МГППУ, руководитель Городского Ресурсного Центра одаренности МГППУ (ГРЦО)

**Члены оргкомитета:**

**Попова Л.В**. **–** кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник ГРЦО МГППУ

**Тихорский Ю.Б**. **–** директор Школы-интерната « Интеллектуал»

**Мешкова Т.В.** **–** кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник ГРЦО МГППУ

**Наумов Л.А**. **–** кандидат исторических наук, директор **ГОУ Гимназия №1505 «Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»**

**Петрова С.О** **–** кандидат психологических наук, старший научный сотрудник ГРЦО МГППУ

**Ермаков С.С**. **–** научный сотрудник ГРЦО МГППУ

**Сорокина А.Н**. **–** научный сотрудник ГРЦО МГППУ

**Место проведения:**

**Московский городской психолого-педагогический университет,**

**Москва, ул. Сретенка, д. 29**

|  |  |
| --- | --- |
| **29 марта** | |
| 10.00 - 11.00 | **Регистрация – 1 этаж, фойе** |
| 11.00 – 13.00 | **Открытие конференции – аудитория 506**  **Пленарное заседание** |
| 13.00 – 14.00 | **Перерыв** |
| 14.00 – 15.30 | **Секционные заседания – аудитории 506, 414, 412** |
| 15.30 – 16.00 | **Перерыв** |
| 16.00 – 17.30 | **Продолжение работы секционных заседаний – аудитории 506, 414, 412** |
| 17.30 – 18.00 | **Подведение итогов конференции – аудитория 506** |

**Регламент работы:**

– доклады на пленарном заседании – 20 минут

– выступления на секциях – 10 минут

**10.00 – регистрация участников**

**11.00 – открытие конференции (аудитория 506)**

**11.00 - 13.00**

**Пленарное заседание**

**Вступительное слово:**

**Рубцов В.В.,** доктор психологических наук, профессор, академик РАО, ректор Московского городского психолого-педагогического университета

**Приветственное слово:**

**Шерри Н.С.**, заместитель руководителя Департамента образования города Москвы

**Доклады:**

1**. Юркевич В. С.,** кандидат психологических наук, профессор, Москва

*Московский мониторинг одаренности: цели, методы, ожидаемые результаты*

2. **Шумакова Н. Б.,** доктор психологических наук, профессор, Москва

*Интеллектуально одаренные младшие школьники: особенности развития и обучения*

3. **Щебланова Е. И.,** доктор психологических наук, профессор, Москва

*Восприятие своих школьных проблем интеллектуально одаренными учащимися средних и старших классов*

4.**Тихорский Ю.Б.,** директор школы для одаренных детей « Интеллектуал», Москва

*Проблемы социализации одаренных детей в средней школе*

5.**Задорин И.В.,** ведующий научный сотрудник лаборатории мониторинговых исследований МГППУ, генеральный директор исследовательской группы ЦИРКОН, Москва

*Социальные факторы реализации жизненных стратегий одаренных детей*

**13.00 - 14.00 – *перерыв***

**14.00 - 17.30 – Работа секций\* (15.30 - 16.00 – *перерыв)***

**Аудитория 506. Секция I.** **Теоретическое и методическое обеспечение задач выявления одаренности и мониторинга ее развития в образовательных учреждениях**

**Ведущие:** *Щебланова Е. И., доктор психологических наук;*

*Петрова С.О., кандидат психологических наук*

**Доклады:**

1. **Балина И.В.,****Борецкая Ю.Н.**, Калуга, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»

*Особенности диагностики потенциальных возможностей одаренных детей*

2. **Белехов Ю.Н.,** Москва, Зеленоград, Зеленоградский Центр психолого-медико-социального сопровождения

*Теоретико-методологические основания выявления, развития и психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся*

3. **Ермаков С.С.,** Москва, Городской ресурсный центр одаренности Московского городского психолого-педагогического университета

*Познавательная мотивация как показатель потенциальных интеллектуальных возможностей учеников начальных и средних классов*

4. **Мякишева Н.М.,** Москва, Московский городской психолого-педагогический университет

*Личностные детерминанты в интеллектуальной одаренности и успешность в деятельности*

5. **Неврюев А.Н.,** Москва, Московский городской психолого-педагогический университет

*К вопросу о постановке проблемы взаимосвязи уровня креативности и социометрического статуса школьника в группе*

6. **Петрова С.О.,** Москва, Городской ресурсный центр одаренности Московского городского психолого-педагогического университета

*Динамика показателей мотивации учащихся с разным уровнем интеллекта*

**7. Просюк О. С.,**Москва

*Исследование взаимосвязи характеристик когнитивной сферы с уровнем успешности в обучении английскому языку у младших школьников*

8. **Смирнова Е.С.,** Москва, Московский городской психолого-педагогический университет

*Современные исследования музыкальных способностей в зарубежной психологии*

9. **Тихоцкая А.Ю.**, Липецк, МАОУ ДОД Центр дополнительного образования детей «Стратегия»

*Подходы к психолого-педагогической диагностике обучающихся Центра сопровождения одарённых детей и подростков (г. Липецк)*

10. **Тищенко Е. Г.,**Таганрог, Педагогический институт им. А.П. Чехова

*Особенности выявления одаренных учащихся в школах США*

11. **Цой А.Б.,** Москва, Федеральное государственное научное учреждение «Психологический институт» РАО

*Взаимосвязи самооценок интеллекта с его тестовыми показателями и успеваемостью учащихся*

12. **Цисарь И.Н.,** Москва, Государственное образовательное учреждение «Московский казачий кадетский корпус» им. М.А. Шолохова, кадетская школа-интернат №7

*Психологическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории как метод работы психолога с одарёнными детьми*

13. **Шуйкова И.А.**, **Павлов Е.Н.,** Липецк, МАОУ ДОД Центр дополнительного образования детей «Стратегия»

*Выявление и сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования города Липецка*

**Аудитория 414. Секция II.** **Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одаренных учащихся в условиях школьного обучения**

**Ведущие:***Шумакова Н. Б., доктор психологических наук;*

*Белова Е.С., кандидат психологических наук*

**Доклады:**

1.**Белова Е.С.,**Москва, Федеральное государственное научное учреждение «Психологический институт» РАО

*Общение и социометрический статус одарённых дошкольников с трудностями речевого развития*

2. **Беляева В.В.,** Калуга, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»

*Единство урочной и внеурочной деятельности в создании условий для развития личности современного школьника*

3. **Джамагулова Т. Н.,** **Соловьева И.В.,** Магнитогорск

*Одаренный ребенок как системообразующий компонент взаимодействия "ребенок- родитель - педагог"*

4. **Иванова И.В.,** Калуга

*Духовно-нравственный аспект развития одаренности ребенка.*

5. **Каверина Н.Е,** Дмитров

*Исследовательское обучение в развитии одаренности: анализ урока.*

6. **Кочергина С.Г.,**Москва, Московский городской психолого-педагогический университет

*Эмоциональное развитие интеллектуально одаренных младших школьников*

7. **Латышева Е.А,** Москва, ГБОУ детский сад комбинированного вида №172.

*Образ лидера в представлении подростков с разным уровнем интеллектуального развития*

8. **Мигина Е.Б.,** Нижний Новгород, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №82»

# *Технология МДО как способ самореализации одаренных детей в окружающем мире*

9. **Пикалова Г.В.**, Москва

*Психологическая помощь в процессе осознания ребенком права на ошибку*

10. **Пирякова Е.Н.,** Нижний Новгород, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №82»

*Технология МДО как способ формирования универсальных учебных действий младших школьников*

11. **Ракова М.К.,** Калуга, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19»

*Одаренные дети и жизнь в классе (из опыта работы)*

12. **Соловьева Н.А**,Калуга, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №48»

*Формы и методы музейной педагогики в процессе социализации и воспитания одаренных детей*

13. **Чикул М.В.,** Москва, государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа №1288 с углубленным изучением английского языка

*Система дополнительного образования общеобразовательной школы как средство сопровождения развития одаренных учащихся*

**Аудитория 412. Секция III.** **Обучение и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи, подготовка кадров для работы с одаренными в сфере образования**

**Ведущие:** *Юркевич В. С., кандидат психологических наук;*

*Попова Л. В., кандидат психологических наук*

**Доклады:**

1. **Ермакова Е.Ю.,** Москва

*Интерпретация аудиовизуальных образов как инструмент образовательных техник*

2. **Захарова Н.С,**Москва, Московский Педагогический Государственный Университет

*Проблема выявления одаренных студентов*

3. **Колесникова Е.Ю., Новикова Е.М.,** Москва

*Социальные факторы образовательной траектории одаренных детей*

4. **Линых Н.А.**, Москва, Московский Педагогический Государственный Университет

*Возможности исследовательской деятельности в выявлении одарённых учащихся*

5.**Литуева О.В.**, Москва, ГБОУ детский сад №2727

*Роль отца в психическом развитии ребенка с точки зрения психоаналитической теории развития*

6. **Макарова Г. В.,** Калуга, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №24»

*Воспитание и социализация одаренных детей через театральную деятельность*

7. **Мешкова Н.В.,** Москва, Городской ресурсный центр одаренности Московского городского психолого-педагогического университета

*О социально-психологической составляющей работы с одаренными учащимися*

8. **Попова Л. В.,** Москва, Московский Педагогический Государственный Университет

*Выявление одаренных учителем: проблема метода*

9. **Руднева И. А.,** Волгоград, Волгоградский государственный социально-педагогический университет

*О подготовке педагогов к работе с одаренными детьми и молодежью в педвузе*

10. **Смирнова О.М.,** Москва, ГБОУ Гимназия №1505 «Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»

*Социальная компетентность одарённых подростков*

11. **Солдатова Е.Ю.,** Москва, ГБОУ Прогимназия №1776

*Одаренный педагог. Какой он?*

12. **Царькова О.Г., Крушинских Л.Ю.,** Москва, ГБОУ СОШ с углубленным изучением физики и математики №2007

*Психологические тренинги для малых групп как средство коррекции подростковой агрессии*

13. **Шиповская Н.Ю.,** Москва

*Жизнестойкость как развивающееся качество личности*

**17.30 - 18.00**

**Подведение итогов конференции**

**\*** По согласованию с оргкомитетом возможно внесение изменений в программу.